

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Actividad





CONTENIDO

Objetivo

Indicaciones

Situación problema

Reflexión

Reflexión



OBJETIVO

Realizar un podcast informativo que permita dar solución a la situación problema presentada en el aula con los estudiantes.



INDICACIONES

Los estudiantes consultarán información acerca de la situación problema propuesta a través de diferentes fuentes informativas como: videos y recursos educativos digitales.

Después se reunirán para socializar la lluvia de ideas entre todos los estudiantes y finalmente diseñar un **podcast** para de respuesta a la solución de la situación problema presentada en el aula de clase.



SITUACIÓN PROBLEMA

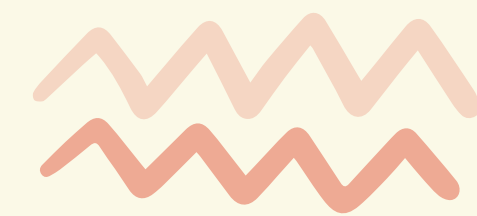
Falta de habilidades
SOCIOEMOCIONALES Y DE
AUTOGESTIÓN EN ESTUDIANTES



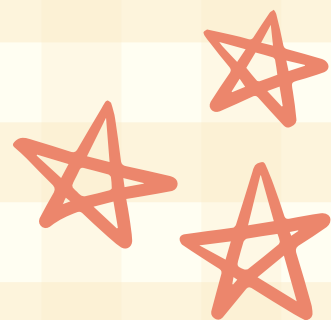
The background features several fitness-related illustrations: a pink mat in the top left, a yellow dumbbell at the top center, a green exercise ball to the right of the title, and a man in a white tank top and pink pants stretching on the right side. On the left, a woman in a yellow top is also stretching, with three small pink stars below her. The title 'CONTEXTO' is centered in a pink rounded rectangle.

CONTEXTO

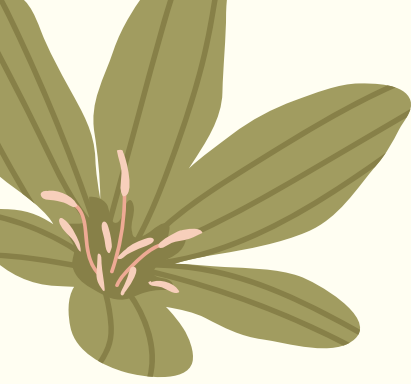
En una escuela secundaria, un grupo de estudiantes del grado 4° ha estado presentando problemas de comportamiento en clase, bajo rendimiento académico y dificultades en sus relaciones interpersonales.



DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN



Durante las últimas semanas, varios docentes han notado que ciertos estudiantes interrumpen constantemente las clases, se muestran desmotivados y evitan participar en actividades grupales. Por ejemplo, en un proyecto de grupo de ciencias, algunos estudiantes no colaboran, mientras que otros se sienten frustrados y desanimados, lo que genera conflictos y desavenencias en el equipo. Adicionalmente, se observa que muchos de ellos tienen dificultades para manejar el estrés durante los exámenes, lo que se traduce en ansiedad y en un rendimiento aún más bajo. Algunos estudiantes han manifestado que no saben cómo pedir ayuda cuando se sienten abrumados, y otros han comentado que prefieren aislarse en lugar de buscar apoyo entre sus compañeros o docentes.



CONSECUENCIAS

- Bajo rendimiento académico, con calificaciones que reflejan la falta de esfuerzo y colaboración.
- Aumento de conflictos entre compañeros, lo que afecta el clima escolar.
- Estrés y ansiedad entre los estudiantes, lo que impacta su bienestar emocional.
- Desmotivación general hacia el aprendizaje y la participación en actividades escolares.





REFLEXIÓN


Responde las siguientes preguntas en el Foro del curso: Reflexión Situación Problema

1. ¿Cómo se pueden identificar y abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes en el aula?
2. ¿Qué estrategias pueden implementarse para fomentar la autogestión y la colaboración entre los estudiantes?
3. ¿Cómo se puede crear un entorno escolar que promueva el bienestar emocional y el trabajo en equipo?



ACTIVIDAD

**Sube el pocast en el espacio
dispuesto en el aula virtual.**



"Implementando técnicas adecuadas de manejo del estrés, podemos mantener un balance emocional y físico para vivir una vida más saludable y feliz".

GRACIAS

